

Übersetzen Sie die in griechisch geschriebenen Wörter in die deutsche Schriftweise

- | | | |
|----------------|------------------|--------------|
| 1) Odysseus | 14) Lotophagoi | 27) Helios |
| 2) Achilleus | 15) Kyklopes | 28) Zeus |
| 3) Diomedes | 16) Odysseus | 29) Kalypso |
| 4) Troja | 17) Polyfemos | 30) Hermes |
| 5) Menelaos | 18) Odysseus | 31) Odysseus |
| 6) Helene | 19) Leistrigones | 32) Faiakes |
| 7) Poseidon | 20) Odysseus | 33) Naysikaa |
| 8) Odysseus | 21) Kirke | 34) Athene |
| 9) Troja | 22) Odysseus | 35) Odysseus |
| 10) Ithake | 23) Skylla | 36) Odysseus |
| 11) Telemachos | 24) Charybdis | 37) Faiakes |
| 12) Penelopeia | 25) Seirenes | 38) Ithake |
| 13) Odysseus | 26) Odysseus | |

Erläutern Sie anhand der Übersicht den Zusammenhang von göttlichem und menschlichem Agieren bei der Irrfahrt und Heimkehr des Odysseus

Während der gesamten Reise übt sich göttliches Tun als wegweisende Kraft auf die Fahrt des Odysseus und seiner Flotte aus. Hierbei geben die Taten der Götter sozusagen den Takt vor: Mehrere Male versuchen Götter es, Odysseus aufzuhalten: Polyphem, Kirke und Kalypso stellen alle der Rückkehr nach Ithaka Hürden in den Weg. Selbst wenn die Flotte keine Götter direkt begegnet, vorbehält Poseidon trotzdem die Macht, ihre Route jederzeit zu ändern.

Doch es scheint den Göttern dennoch daran zu liegen, dass Odysseus nach Ithaka zurückkehrt. Mehrere Male wird Hermes entsandt, um den festgesetzten Odysseus wieder auf den Weg zu bringen.

TODO: Finish

Auch nach der Ankunft auf Ithaka wird die schmerzlich ersehnte Wiedervereinigung von Penelope und Odysseus verzögert und hinausgeschoben. Erläutern Sie das erzählerische Vorgehen und seine Wirkung.

TODO: Finish

“Wieder und wieder umarmte die Fürstin den heimgekehrten Odysseus, küsste ihm Hände und Stirn, schaute ihn an mit verlangenden Blicken und freute sich, wie sich ein Schiffbrüchiger, wenn er das Ufer erreicht.”

Erläutern Sie den Vergleich zwischen dem geretteten Schiffbrüchigen und der Situation Penelopes

TODO: Finish